

Descobertas em família Mini Grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho



A mãe do **Michel** relatou que ele adorou brincar na lama, ele teve oportunidade de ensinar e aprender com seu primo... Explorou e experimentou de todas as maneiras, utilizando garrafas pet deixando a brincadeira mais interessante. Benjamim explorou a terra para sentir a textura e o cheiro da natureza. "Quando se expressa, seja fazendo gesto, seja brincando, seja desenhando, seja construindo alguma coisa, a criança afirma para si o seu aprendizado e a sua relação com as coisas do mundo que vai conhecendo". - Currículo da Cidade, Pg. 103.



Na construção do avião com pregador a **Luisa e Francisco** se dedicaram e com habilidade deram seu toque especial de cores, formas e depois viajaram usando da criatividade e imaginação. Essa proposta foi enviada via WhatsApp, site das Obras Sociais e Google sala de aula. No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça. Isso permite às crianças se deslocar da realidade imediata e viajar por outros tempos e lugares, criar ações e interações, ser muitos e outros..." - Currículo da Cidade. Pág. 86



A família do **Davi Lucca e do Francisco** nos enviou as fotos dos dois desenhando, "O sapo Bocarrão da história", esta atividade foi proposta em nossos planejamentos enviado por WhatsApp, site das Obras Sociais e google sala de aula, para as famílias. Com muita criatividade eles representaram o sapo, fazendo relação do seu desenho com o tema da história, dando assim um significado todo especial a atividade. "Quando a criança desenha ela começa a se expressa nos primeiros traços e percorre um caminho até realizar desenhos mais elaborados e organizados na sua percepção". Currículo da Cidade.



A mãe da **Iara** relatou que a mesma pegou um caderno e disse que iria desenhar seus coleguinhos do CEI, porque estava com saudades! Deixar que as crianças expressem seus sentimentos por meio de desenho é uma ótima forma de estimular a criatividade e imaginação e assim deixando a criança mais feliz.

Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de Julho



SOPHIA COM O LIVRO: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

Na foto enviada ao grupo do WhatsApp, Sophia está com o livro: Cachinhos dourados e os três ursos. A mamãe não relatou se Sophia manuseou o livro ou se a mesma fez a contação da história. No CEI, Sophia já escolhia seus livros, sentava-se para fazer o manuseio, conversava com os colegas a respeito das imagens que do livro, após, guardava-os na biblioteca, como combinado. – “A medida que as crianças ampliam o seu repertório de experiências, conseguem criar novas formas de representar a realidade em suas brincadeiras”. -Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.91.



MIGUEL FERREIRA CUIDANDO DA CACHORRINHA

No áudio enviado ao grupo do WhatsApp, Miguel disse que tinha uma cachorrinha chamada Meg e que junto com o papai dava comida, passeava e brincava com ela. Assim, perguntei se ele pegava-a no colo e logo a mamãe enviou a foto de Miguel com a expressão facial de felicidade, segurando a Meg. – “As experiências, vivências, saberes e interesses infantis são pontos de partida para novos conhecimentos”. -Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.82.



PROPOSTA DE ATIVIDADE: OFICINA-AVIÃO DE PREGADOR

Uma das propostas da oficina durante o planejamento semanal enviado ao grupo de WhatsApp, sala Google e no site das Obras Sociais era construir um avião com pregador de roupa. Matheus Gabriel e Melissa compartilharam este momento através da fotografia no grupo WhatsApp. – “A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial à sua constituição como pessoa. Quando se expressa, seja fazendo um gesto, seja brincando, seja desenhando, seja construindo alguma coisa, a criança afirma para si o seu aprendizado e a sua relação com as coisas do mundo que vai conhecendo”. -Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.103. Parabéns famílias pela participação!



ANIVERSÁRIO DA SOPHIA

A mamãe da Sophia compartilhou uma fotografia no grupo WhatsApp, onde Sophia está comemorando o seu aniversário e escreveu: “Sophia fez 4 aninhos hoje”. Para a criança o momento de celebração é importante para a formação e construção da identidade, imagem positiva de si e conhecimento dos outros ao seu redor. Parabéns, Sophia, por mais um ano de vida, felicidades!!!

Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de Julho



MARIA VITÓRIA DESENHANDO

Na foto enviada ao grupo WhatsApp das famílias é possível ver Maria Vitória desenhando livremente, usando uma caneta. Na mensagem a vovó escreveu: “Maria desenhando a família”. – “As linguagens como o desenho, a conversa, o teatro, a música apoiam o desenvolvimento da lecto-escrita (habilidade de ler e escrever)”. - Currículo da Cidade - Educação Infantil, Pág.105.



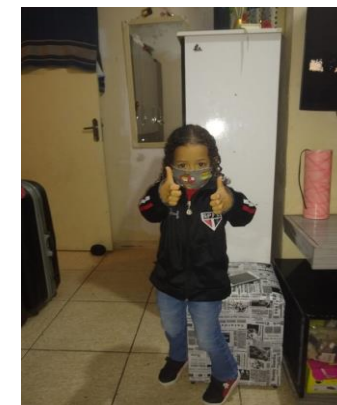
RIQUELME E SEU IRMÃO

No áudio enviado ao grupo do WhatsApp, Riquelme disse que estava brincando com seu irmão. No áudio perguntou se eu estou bem, demonstrando cuidado com a professora em sua fala, manda beijo e fazendo som com a boca. – “As potencialidades humanas não são genéticas, não se transmitem às novas gerações naturalmente, mas são aprendidas à medida que bebês e crianças se apropriam das produções humanas e atribuem um sentido a elas”. - Currículo Integrador da Infância Paulistana, Pág.42.



MARIA LUIZA CONVERSANDO SOBRE O FRIO

Na quarta-feira estava frio, assim, no áudio enviado ao grupo do WhatsApp, Maria Luiza disse que havia tomado um banho bem quente e que não estava mais com frio. Com uma voz meiga disse: “Eu te amo Luiza!”. A cada dia a saudade aumenta. Eu também amo vocês! Obrigada a todos pelo carinho.



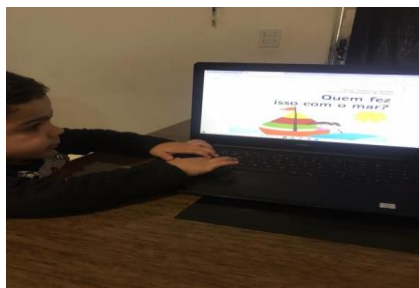
ENZO COM MÁSCARA DE PROTEÇÃO

No áudio enviado ao grupo WhatsApp, Enzo falou que estava usando sua máscara e quando retornarmos para a creche, ele irá com a máscara. Assim, conversamos sobre a importância de nos protegermos durante a pandemia do novo corona vírus. Enzo continuou falando que está lavando as mãos e usando álcool em gel, demonstrando que junto a mamãe está seguindo as normas de saúde estabelecidas pela OMS. – “Como formas de expressão do desejo de comunicação da criança ou do bebê, a linguagem é autoral: cada um se expressa com as suas particularidades”. - Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.102.

Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

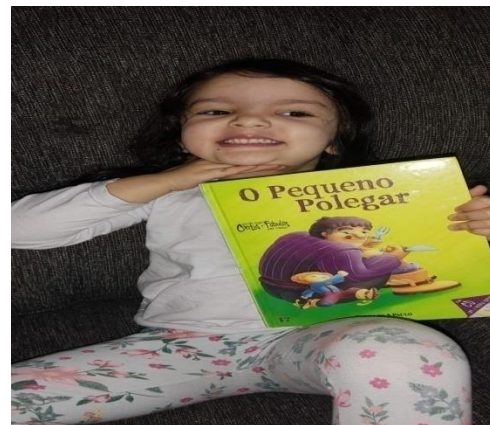
Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de Julho



<https://youtu.be/QI7UVc06BQs>

PROPOSTA DE ATIVIDADE: INDICAÇÃO DE LEITURA: QUEM FEZ ISSO COM O MAR

Como proposta do planejamento semanal tinha a história em PDF: Quem fez isso com o mar. Luiz Antonio enviou um áudio falando que estava vendo a história do mar. Logo depois a mamãe enviou um vídeo onde Luiz interage com a mamãe conversando sobre o lixo na lixeira, no mar fica sujo". – "A importância da leitura na educação infantil é muito grande. Ela tem a capacidade de formar cidadãos ativos na organização de uma sociedade mais consciente e crítica". - Blog da leiturinha



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: O PEQUENO POLEGAR

Durante a contação da história feita pela mamãe, Alice escuta atentamente e quando escuta: "Morava em uma pequena cabana", diz para a mamãe: "Eu também queria morar em uma cabana na floresta". A fala da Alice demonstra atenta durante a contação. – "A expressão do bebê e da criança, portanto, é essencial à sua constituição como pessoa". - Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.103.

<https://youtu.be/ISn6300IQBc>



Descobertas em família Mini Grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de Julho



Sophia Nunes nos apresentou seu novo companheiro de aventuras, um cachorro muito fofo que além de suas bonecas tem sido figura constante nos compartilhamentos feitos pela família por meio de fotos. As crianças mesmo em casa estão sempre expressando o desejo de contar uma novidade. O currículo (p159) nos orienta que, a infância é um tempo fundamental para bebês e crianças observarem, pesquisarem e experimentarem modos de participar e pertencer a grupos, de investigar o mundo social e natural e de aprender a “dizer” a sua palavra, constituindo assim autoria e protagonismo infantil. É importante darmos voz a criança.



Na foto enviada pela família do **Victor**, o mesmo faz incríveis descobertas confeccionando um avião feito com prendedor de roupa, uma dica de atividade dos nossos planejamentos postado em nossas plataformas digitais. É como bem nos apresenta o currículo (p 36) onde diz que, uma experiência pode se iniciar de forma dirigida ou livre, mas quando ela é aberta, permite o acaso, a intensidade, a criação e a construção de significados. A ideia é que as crianças participem, opinem, construam, assim tudo fará sentido, tudo terá significado, deixará um aprendizado, podendo ser aprimorado a cada nova experiência.

Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de Julho

As famílias de **Maria Eduarda, Sarah, Estevam e Victória** enviou no grupo fotos das crianças realizando a atividade do planejamento em cada foto posso perceber a satisfação em realizar atividade e compartilhar com os colegas e professora. Por meio dessa proposta, as crianças desenvolveram a coordenação motora, imaginação e estimulou a percepção que com objetos se pode construir um brinquedo que promove a brincadeira e interação com a família e o mais interessante que eles fazer parte do processo da construção.. *“As interações e as brincadeiras devem compor o currículo e possibilitar a realização de projetos pedagógicos que envolvam as diversas linguagens presentes nas experiências, sem separá-las, pois não é de modo fragmentado que os bebês e as crianças aprendem, mas enquanto vivenciam uma situação de forma integral. Pág. 68*



<https://www.youtube.com/watch?v=0vjSgwwQC-k>

A mamãe nos enviou um vídeo do **Vinícius Silva** ajudando a fazer a janta. Como cita o Currículo da Cidade:

Ter a capacidade de relacionar a prática — a realidade vivida — com os conhecimentos sobre a infância (psicologia, antropologia, sociologia, saúde, entre outros), para poder organizar ambientes e propostas cada vez mais desafiadoras no sentido de garantir as necessidades cognitivas, afetivas e motoras das crianças no curso de seu crescimento”. pág. 132

Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de Julho



A família do **Pietro** enviou a foto dele fazendo interação com seu amigo Caíque, eles estavam brincando de bola e com bonecos de super-herói, em seu áudio se mostra feliz em brincar com amigo. Com essas brincadeiras desenvolvem a coordenação motora, equilíbrio, movimento, imaginação e criatividade. Como mostra o Currículo da Cidade "Enquanto convivem com crianças da mesma idade e de idades diferentes, sob a atenção e orientação da(do) educadora(or), os bebês e as crianças ampliam as suas experiências. Ao conviver com crianças, elas vão aprendendo a dividir, a esperar a vez e a brincar juntos". pág. 70



A família da **Gabrielly** nos enviou o áudio, ela falando que estava brincando de lego com o **Isaac**. A família também compartilhou fotos onde estão construindo um carro de corrida e brincando de boneca. Percebi que a brincadeira com os lego estava mais divertida, estava concentrada e interagindo com seu colega, com essa brincadeira desenvolve a percepção visual, coordenação motora fina e criatividade em criar objetos que compõe a sua brincadeira. Quando interagem com crianças mais velhas, bebês e crianças ampliam o seu vocabulário, vivenciam brincadeiras novas, observam e aprendem coisas que ainda não conseguem fazer sozinhas, mas podem fazer com ajuda dos mais velhos. "Currículo da Cidade" pág. 70

